*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022-2025***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Filozofia społeczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii KNH |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty ogólne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr B. Guzowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zwrócenie uwagi na odrębność poszukiwań filozofii społecznej wobec badań nauk społecznych. |
| C2 | Ukazanie zasadniczych wymiarów filozofii społecznej: strukturalnego i temporalnego. |
| C3 | Wskazanie na związki między problematyką filozofii społecznej i dzisiejszym myśleniem o rzeczywistości społecznej. Zwrócenie uwagi na obecność zagadnień filozofii społecznej w kulturze popularnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Przedstawi powiązania wiedzy z zakresu nauk o rodzinie z różnymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych i społecznych, w tym z filozofią Społeczną. | K\_W02 |
| EK\_02 | Omówi podstawowe koncepcje filozoficzne i etyczne odnoszące się do rodziny i jej funkcjonowania. | K\_W03 |
| EK\_03 | Dokona analizy i selekcji informacji (z wykorzystaniem różnorodnych źródeł) związanych z jednostką i jej społecznym funkcjonowaniem, w tym w środowisku rodzinnym z perspektywy filozofii społecznej. | K\_U01 |
| EK\_04 | Określi i oceni etyczne aspekty związane z wykonywaniem zawodu. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Filozofia społeczna jako dyscyplina filozoficzna – podstawowe pojęcia, zagadnienia |
| 1. Społeczeństwo a jednostka – problem relacji i zależności. |
| 1. Rozwój społeczny i rozwój refleksji nad społeczeństwem. |
| 1. Demokracja i jej odmiany, idea równości i różne sposoby jej realizacji. |
| 1. Liberalizm i jego odmiany – źródła, założenia. |
| 1. Utylitaryzm- główne odmiany, idee, założenia, przedstawiciele. |
| 1. Konserwatyzm i jego rodzaje, znaczenie w życiu społecznym i politycznym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_03 | egzamin pisemny | w |
| EK\_04 | Egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność na wykładach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do egzaminu) | 35 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Drozdowicz Z., *Liberalizm europejski*, Poznań 2005;  Kaczocha W., *Filozofia społeczna. Wybrane zagadnienia filozoficzno-teoretyczne oraz empiryczne,* Warszawa 2015;  Popper K.R., *Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie,* Warszawa 1993;  Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 2009;  Sartori G., *Teoria demokracji*, Warszawa 1994;  Hallowell J. H., *Moralne podstawy demokracji,* Warszawa 1993;  Walzer M., *O tolerancji*, Warszawa 1999; |
| Literatura uzupełniająca:  J. LOCK, *DWA TRAKTATY O RZĄDZIE*, WARSZAWA 1992;  J. Majka, *Filozofia społeczna*, Wrocław 1982;  I. Wallerstein*, Koniec świata jaki znamy*, Warszawa 2004;  j. st. Mill, *Utylitaryzm, O wolnośc*i, Warszawa 1959; |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)